***Творческая мастерская***

***«Весёлые снеговички»***

***(аппликация с элементами рисования)***

***Цель:*** *учить выделять основные части, правильно их располагать и наклеивать готовые детали; дорисовывать элементы снеговика. Развивать связную речь, внимание, мышление, мелкую моторику, фантазию. Воспитывать любовь к природе, самостоятельность, аккуратность.*

***Оборудование:*** *карандаши, фломастеры. Образцы работ, рисунков, шаблоны с силуэтом снеговика, заготовки снеговика и картон (для каждого ученика), картинки на тему «Зима», «Снежные фигуры», «Природа зимой». Музыкальные произведения «Снегопад», «Выходи гулять скорей»). Призы.*

***Ход занятия***

Чтобы в классе было тихо,

Чтоб запомнился урок,

Сядьте, дети, так, как будто

Тихо падает - снежок!

(звучит музыка «Снег кружится, летает, летает…»)

- Сядьте, пожалуйста, поудобнее, закройте глаза, протяните ладошки вперёд. Представьте, что на вашу ладошку падает снег. Легкие, пушистые, красивые снежинки. Что почувствовали, что представили? (ответы детей) Я желаю вам уюта, спокойствия, тепла на нашем занятии.

- А сейчас послушайте загадку.

**Снег идёт,**

 **Под белой ватой**

 **Скрылись улицы, дома.**

 **Рады снегу все ребята -**

 **Ведь у нас сейчас …. (Зима**.)

- Правильно. И у нас с вами сейчас, какая пора года? – (зима).

-А какие зимние месяцы вы знаете? (декабрь, январь, февраль)

- Какая погода бывает зимой? (холодная, морозная)

- Чем покрыта земля зимой? (снегом)

- Какой бывает снег? (белый, пушистый, легкий, холодный, липкий, мокрый)

-Всю ночь шёл снег, намело сугробов, дети налепили снежных комков – больших, средних и маленьких. Снежные комки перепутались. И с ними нужно что-то делать. Отгадайте, пожалуйста, загадки.

***Из снега соберём комок.***

 ***Поставим сверху мы горшок.***

***Заменит нос ему морковка.***

 ***Метлу в руках он держит ловко.***

 ***Наденем шарфик мы ему,***

***И не замёрзнет он в пургу.***

***К теплу он вовсе не привык.***

 ***Ведь это чудо – (снеговик).***

***Лепит детвора зимой***

***Чудо с круглой головой:***

***Ком на ком поставит ловко,***

***Рот — дуга, и нос морковка,***

***А два глаза — угольки,***

***Да из веток две руки.***

***Солнце вышло, он и сник.***

***Кто же это? - (снеговик).***

Педагог представляет ученикам Снеговика.

- Правильно. Это Снеговик. Вот и мы сегодня с комочков снега соберём снеговиков.

- И к нам в гости сегодня пришел снеговик. Вот он, но наш снеговик очень грустный, у него нет друзей. Поможем ему.

- Как это делают?

- Правильно, сначала катают из снега большой-пребольшой ком — это будет туловище снеговика. Потом на этот первый ком кладут сверху второй — голову. А с боков прикрепляют два круглых комка поменьше — руки. А можно ещё два маленьких круга добавить снизу – это будут ножки (по желанию).

- А почему Снеговик любит зиму? (Ответы детей.)

- В жарких южных странах холодной зимы не бывает. Дети в этих странах никогда не видели снега, видели только на картинках и по телевизору. Что можно рассказать детям о снеге. (Дети перечисляют свойства снега). Трудно передать словами, как скрипит снег под ногами в морозный день, как блестит на солнце в солнечную погоду. Мы очень любим красоту зимней природы, а ещё любим зимние забавы.

***(Просмотр картинок «Зимние забавы»*** - игра в зимний день на улице, снежные фигуры, природа зимой.)

- И ещё один вопрос. Из какого снега можно слепить Снеговика? (Ответы детей.)

- Конечно, Снеговика можно слепить только из влажного липкого снега. Снег зимой бывает разным: в морозный день - он хрустит и рассыпается, а если немного потеплеет - снег становится липким, и тогда мы можем лепить Снеговика, построить крепость и поиграть в снежки. Зима - чудесное время года. Можно кататься на лыжах, коньках, санках, можно играть в хоккей, строить крепости, лепить снежные фигуры.

- А теперь послушайте историю происхождения Снеговика. Первое упоминание о «снеговике» в 16-м веке. В иллюстрациях он появился в 18-ом веке, в детской книжке с песнями (1770). Впервые в Германии применено слово «Снеговик». День Снеговика - молодой праздник. Справляют его в Белоруссии 28 февраля.

В этот день снеговика лепят всей семьей, с друзьями или в одиночку. При этом нужно загадать желание, одно на всех или каждый - своё.

***Физкультминутка***

 Лепим мы снеговика (имитация лепки снежков)

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком, (наклонившись катают ком снега)

 Вот такой большущий он. (разводят руками сверху через стороны вниз)

Ком второй чуть-чуть поменьше, (то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)

Третий-это голова. (чертят в воздухе круг)

 Шляпа будет из ведра. (над головой ставят ладони, как крышу)

 Нос – морковка, а глаза – (показывают пальцем нос, глаза)

Два весёлых уголька.

 Всё, готов наш снеговик,

У него довольный вид.

Рот смеётся до ушей, (показывают пальцем рот)

Веселит он всех детей. (улыбаются)

Снеговик вдруг оживает

И ребяток догоняет. (бег на месте)

 - А теперь предлагаю вам перейти к работе. У каждого из вас лежит конверт. В конверте все комочки Снеговика. Из них нужно выложить снеговика. А затем дорисовать элементы, которых не хватает.

***Правила техники безопасности.*** В ходе работы вы должны соблюдать правила по технике безопасности при работе с клеем. Давайте вспомним эти правила (проговариваются).

- Для работы нам нужно определить:

- какие фигуры используются при изготовлении снеговика;

 - количества деталей;

 - размеры деталей для головы, туловища;

- размера мелких деталей (рук, ног);

- определение способа соединения;

- и чего не хватает, дорисовать.

***Игра «Кто быстрей»***

- На парте выкладываем шаблон снеговика. Кто быстрее. Тот получает приз.

- А сейчас приступаем к основной работе. Наклеиваем снеговика на картон, нашу открытку. (в процессе работы осуществляется контроль за соблюдением правил безопасности, оказывает индивидуальную помощь, консультацию).

- Смотрим каких не хватает элементов снеговику, дорисовываем их.

В конце занятия педагог предлагает детям самим оценить свои работы.

 - Снеговички у нас получились весёлые, красивые.

-Придумайте имя своему веселому Снеговику. Ещё долго будут они нас радовать. Чтобы им не было скучно, мы предложим им стать в хоровод и потанцевать (звучит весёлая песенка про снеговиков «Выходи гулять скорей»). Выставка работ учащихся.

-Работы получились очень радостные, светлые и наш Снеговик приобрел новых друзей.

Фото на память.

Уборка рабочего места.

Государственное учреждение образования

 «Пуховичская средняя школа»

Творческая мастерская

Весёлые снеговички

(аппликация с элементами рисования)

Воспитатель ГПД

Купченко

Елена

Владимировна

аг. Пуховичи 2022г.